

Assessjar Formattiv (Proċess kontinwu magħmul fil-klassi) – Għanijiet

- Assessjar tal-progress tal-istudent.
- Assessjar tas-saħħa u d-dgħjufija tal-istudent.
- Il-monitoraġġ tal-progress tal-individwi u l-gruppi filwaqt li tiġi promossa l-kisba.
- Jippermetti lill-għalliema jirriflettu jekk it-tagħlim tagħhom kienx effettiv.
- Jgħin l-ippjanar futur.
- Jagħti informazzjoni rilevanti lill-istudenti, lill-għalliema u lill-ġenituri.
- L-assessjar għandha dejjem tkun akkumpanjata minn feedback.

Assessjar Summattiv (Assessjar kontinwu u Tagħlim Online)

- L-assessjar summattiv isir permezz ta' eżami ta' tmiem is-sena (Ġunju) għar-Raba' Sena u għall-Ħames Sena u l-eżamijiet tal-Benchmark (Mejju) għat-Tmiem tas-Snin Primarji fis-Sitt Sena.

Assessjar għat-Tagħlim – Proċess

- Tagħlim ibbażat fuq l-evidenza
- Tintuża evidenza biex tmexxi l-student 'l quddiem
- Permezz tal-evidenza, l-oġġettiv u l-mogħdijiet segwiti biex jintlaħaq l-oġġettiv huma mifhuma aħjar
- Afl jibni pont bejn il-partijiet magħrufa u mhux magħrufa
- L-enfasi hija fuq il-proċess li jiġġedded

Prinċipji tal-Assessjar għat-Tagħlim fil-Klassi - Strategiji

- Jifhmu fejn jinsabu l-istudenti fit-tagħlim tagħhom
- Intenzjoni ta' tagħlim ċar u kondiviż
- Kriterji ta' suċċess ċari u kondiviżi
- Immassimizzata l-opportunitajiet ta' ħsieb permezz ta' interrogazzjoni effettiva
- *Feedback* dwar il-kwalità
- Assessjar tiegħek innifsek
- Assessjar bejn il-pari

Rwoli

Senior Leadership Team

- Ikun żgurat li l-assessjar għall-proċeduri ta' tagħlim qed issewv fil-klassi.
- Jiżguraw li ssir assessjar kontinwa u sommarja.

Head of Department – Assessment for Learning

- Sapport u żvilupp tal-implimentazzjoni tal-politika filwaqt li jingabar feedback mill-għalliema u ssir revizzjoni tal-politika minn żmien għal żmien.

Head of Department - Inkluzjoni

- Ikun żgurat li l-istudenti bi bżonnijiet speċjali jibbenefikaw minn din il-politika bħall-istudenti l-oħra kollha.

Għalliema

- Jiżviluppaw lezzjonijiet bit-teknika tal-AfL f'moħħhom permezz ta' intenzjoni ċara ta' tagħlim u kriterji ta' suċċess. Il-fokus għandu jkun ukoll fuq teknika effettiva ta' mistoqsijiet u *feedback* xieraq.

Ġenituri

- Jieħdu interess attiv fit-tagħlim tat-tfal u jikkomplimentaw dak kollu li jsir fl-iskola. Il-ġenituri għandhom jibnu fuq dak li sar fl-iskola permezz tax-xogħol fid-dar, il-qari u l-ħin għall-logħob.

Studenti

- Għandhom jipparteċipaw b'mod attiv fit-tagħlimiet u fil-assessjarjiet ipprovduti. Huma responsabbli għall-ħidma filwaqt li jiffukaw fuq il-*feedback* ipprovdut mill-għalliema, il-ġenituri jew sħabhom.

Feedback

- L-assessjar jibqa' għaddej matul is-sena. Il-ġenituri se jkollhom aċċess għal dawn ir-riżultati permezz tal-portal tal-MySchools. Marki jew *Learning Outcomes* (KG, It-Tielet Sena, ir-Raba' Sena) jistgħu jinstabu online. Ir-riżultati għall-eżamijiet tat-Tmiem is-Sena jew tal-*Benchmark* jintbagħtu bil-posta. Se jkun hemm żewġ "Jiem għall-Ġenituri" fejn il-ġenituri/kustodji jistgħu jiltaqgħu mal-għalliema biex jiddiskutu l-istat tat-tagħlim tal-istudent, il-progress u l-aħjar għodod li għandhom jintużaw biex jintlaħqu l-għanijiet stabbiliti għal kull student.

