

Għanijiet:

- li jkollhom attitudnijiet pożittivi lejn il-Malti, l-Ingliż u lingwi oħra;
- biex jiġu żviluppanti kompetenzi bil-Malti u bl-Ingliż f'ambjenti differenti.

L-EDUKATORI GĦANDHOM:

- irawmu attitudnijiet pożittivi lejn il-multilingwiżmu;
- jappoġġjaw lit-tfal biex jiżviluppaw ħiliet lingwistiċi xierqa għall-età kemm bil-Malti kif ukoll bl-Ingliż (jitkellmu, jisimgħu, jaqraw u jiktbu), b'attenzjoni speċjali għall-oraja;;
- jipprovdu lit-tfal b'opportunitajiet biex jużaw teknoloġiji diġitali biex jestendu l-ħiliet lingwistiċi tagħhom;
- jidentifikaw u jappoġġjaw lil dawk it-tfal, inklużi migranti, li qed jithabtu mal-Malti u bl-Ingliż.

IL-ĠENITURI U DAWK LI JIEĦDU ҒSIEBHOM GĦANDHOM:

- irawmu attitudnijiet pożittivi lejn il-Malti, u l-Ingliż.
- jinvolvu ruħhom fi djalogu sinifikanti ma' wliedhom;
- issaħħu il-lingwa/i tad-dar;
- jesponu lit-tfal għall-Malti u l-Ingliż b'mod konsistenti;
- jappoġġaw l-politika u l-prattiki tal-edukazzjoni lingwistika fl-iskejjel.

L-ISKOLA SE:

- timplimenta pjan ta' żvilupp skolastiku li jipromwovi l-edukazzjoni bilingwi fl-iskola;
- taħdem mal-edukaturi biex jidentifikaw strateġiji u riżorsi xierqa għall-użu bilingwi tal-lingwa fl-iskola;
- tiżgura li l-programmi u l-metodoloġiji użati jinkludu opportunitajiet għall-iżvilupp bilingwi u bilaterali;
- tappoġġja lill-għalliema biex jaġixxu kif xieraq b'mudelli lingwistiċi għat-tfal tagħhom;
- tipprovdi lill-edukaturi bl-iżvilupp professjonali kontinwu meħtieġ għall-edukazzjoni bilingwi u l-opportunitajiet biex itejbu l-għarfien tal-lingwa tagħhom stess, kemm bil-Malti kif ukoll bl-Ingliż;
- trawwem u tippromwovi ethos bilingwi permezz per eżempju ta' sinjali, assemblaġġi u ċirkulari għall-ġenituri u wliedhom, kemm bil-Malti kif ukoll bl-Ingliż.